



©муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105

Публичный доклад за 2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Полное и сокращенное наименование учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105; детский сад №105.

Юридический адрес: Российская Федерация, 152920, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Корнева, дом 119.

Фактический адрес: Российская Федерация, 152920, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Корнева, дом 119.

Учредитель: Департамент образования городского округа город Рыбинск.

Лицензия Серия 76Л02 № 0000957, регистрационный № 190/16 от 22 марта 2016 года.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 (новая редакция № 5) утвержден постановлением Администрации городского округа город Рыбинск № 3664 от 15.12.2015г.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105.

Контакты:

телефоны: т. (4855) 55 – 35 – 24; (4855) 55 – 41 – 01.

E-mail: dou105.rybinsk@yarregion.ru

Сайт: <http://dou105rybadm.ru>

Транспорт: автобус № 7, № 101.

Год постройки здания -1980 г.

Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения

- 12 групп (3 группы детей раннего возраста 1,6 – 3 лет; 9 групп детей дошкольного возраста 3 – 7 лет)

- музыкальный зал – 1

- кабинет учителя-логопеда – 1

- физкультурный зал – 1

- кабинет педагога-психолога – 1

- изобразительная студия – 1

- кабинет математики и развивающих игр – 1

- театрализованная студия – 1

- медицинский кабинет – 1

- кабинет заведующего -1

- методический кабинет – 1

- кабинет музыкальных

- пищеблок – 1

руководителей – 1

2. Состав воспитанников

2.1. Общее количество воспитанников – 239 детей с 1,5 до 7 лет. Общее количество групп – 12. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН.

2.2. Количественные данные по возрастам и группам:

№	Возрастная группа	Количество детей	Направленность группы
1.	Группа раннего возраста (1,5 -3 года)	52 ребенка	Общеразвивающая
2.	Группа дошкольного возраста (3-4 года)	41 ребенок	Общеразвивающая
3.	Группа дошкольного возраста (4-5 года)	45 детей	Общеразвивающая
4.	Группа дошкольного возраста (5-6 года)	48 детей	Общеразвивающая
5.	Группа дошкольного возраста (6-7 года)	53 ребенка	Общеразвивающая

Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу, имеют общеразвивающую направленность и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет.

Прием ребенка в дошкольное учреждение оформляется приказом руководителя учреждения.

Для приема ребенка родители (законные представители) представляют следующие документы:

- путевка, выданная Департаментом образования городского округа город Рыбинск, в случае получения родителями (законными представителями), (действительна в течение 10 дней со дня выдачи);
- заявление родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в дошкольное образовательное учреждение города;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (медицинская карта ребенка установленного образца: форма № 026-у-2000);
- документ, удостоверяющий личность заявителя – одного из родителей (законных представителей) ребенка.

2.3. Социальный паспорт семей воспитанников

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в детском саду.

44% родителей имеют высшее образование, 47% – среднее специальное. Социальный статус родителей дошкольников: 58% рабочие, 28% служащие. 87% детей воспитываются в полных и 100% в благополучных семьях. Количество многодетных семей увеличилось – 15%. Число семей воспитанников постоянно участвующих в жизни детского сада уменьшилось (36% к 43%). Эпизодически участвуют – 37%, не участвуют 27 % семей.

3. Структура управления

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 105 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Администрация дошкольного учреждения

Толкачева Юлия Николаевна – заведующий

Арефьева Марина Станиславовна – старший воспитатель.

Лиходедова Елена Владимировна – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, назначаемый на должность Учредителем, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников; педагогический совет; Наблюдательный совет Учреждения, совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; - участвует в управлении Учреждением; - оказывает помощь в проведении мероприятий, родительских собраний.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структурное подразделение – Консультационный пункт.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Методическое обеспечение образовательной деятельности

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, содержание которого направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного деятельности, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности; кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

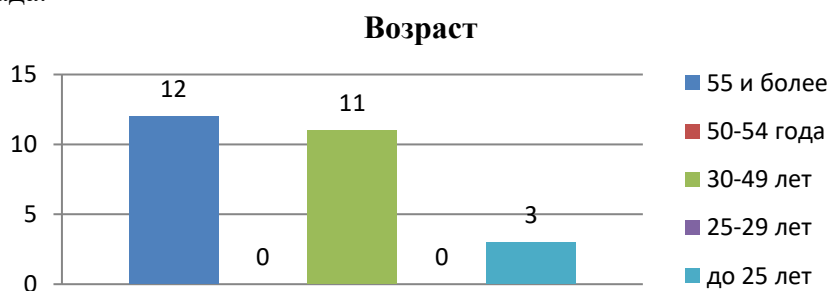
Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

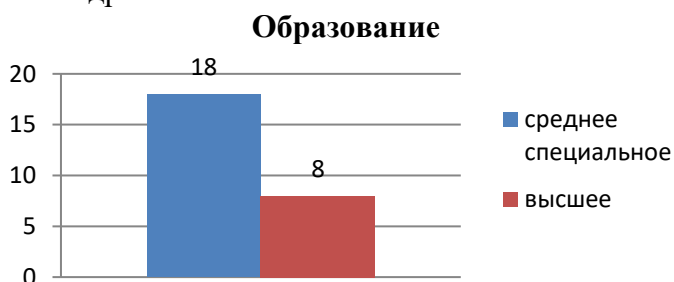
Общая численность педагогических работников учреждения составила 26 педагогов. Из них:

- 1 старший воспитатель;
- 21 воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 учитель-логопед.

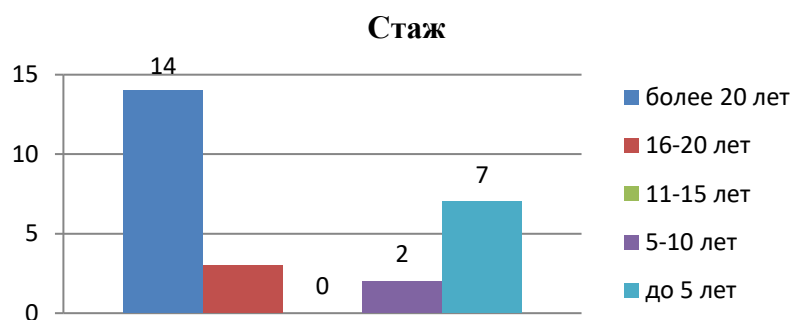
Личностно-ориентированный характер методической работы с кадрами стимулирует рост профессиональных качеств воспитателей, делает обоснованным, объективным процесс их аттестации, способствует эффективной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Систематическое повышение квалификации сотрудников проходит через разные формы непрерывного образования. Участие педагогов в коллективных формах методической работы способствует отработке и обогащению инструментария работы с детьми и возможности обмениваться опытом внутри детского сада.



46% педагогов достигли пенсионного возраста, что неизменно влечет за собой необходимость обновления кадров.



Все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование.



54% педагогов – мастера с опытом работы свыше 20 лет.

В детском саду созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе, регионе.



Не имеют категории педагоги со стажем работы менее двух лет.

Среди педагогов и администрации дошкольного учреждения награждены:

- ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 1;
- Почетной Грамотой Министерства Образования РФ – 7;
- Почетной грамотой департамента образования Ярославской области – 13;
- Почетной грамотой Ярославской областной Думы – 5;
- Почетной грамотой департамента образования администрации городского округа город Рыбинск – 15;
- Благодарностью главы городского округа город Рыбинск – 4;
- старший воспитатель член региональной экспертной группы по аттестации педагогических кадров, заведующий – член городской аттестационной комиссии руководящих работников.

Педагогический коллектив детского сада относительно стабилен. Обновление происходит по причине расторжения трудового договора в связи с переездом, переходом на другую работу, уходом в отпуск по рождению ребенка.

В течение 2024 – 2025 учебного года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень и свою квалификацию, представлять свои педагогические достижения, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности:

- 14 педагогов прошли обучение на очных и дистанционных курсах повышения квалификации;
- один педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию;
- участие в работе городских семинаров и методических объединений, методических мероприятиях детского сада;
- работа над методической темой;
- успешное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

мероприятие	организатор конкурса	результат
XII Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость Страны» www.gordost-strany.ru	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»	Диплом I степени III степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященный распространению основ безопасности «Безопасность детей: в школе, на улице, дома»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024»	Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль профессионального педагогического мастерства «Знание – сила»	Образовательный педагогический портал «Новая школа»	Диплом победителя
Всероссийского педагогического конкурса методических разработок «Дидактические игры и пособия»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Диплом I место
Всероссийское интернет-тестирование «Солнечный свет» по логопедии «Я – логопед»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Победитель I место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок и сценариев «Новогодний огонёк»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Диплом III место
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Оазис талантов»	Оазис талантов Всероссийские конкурсы и олимпиады	Диплом I место
Международного творческого конкурса для педагогов «ФАНТАЗИИ ПОЛЕТ И РУК ТВОРЕНИЕ»	Портал Академии развития творчества «Арт-талант»	Диплом II место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Портал Академии развития творчества «Арт-талант»	Диплом I место

«Защитникам Отечества посвящается!» к Году защитника Отечества		
Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства и творчества «Светлая Пасха»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Оазис талантов»	Оазис талантов Всероссийские конкурсы и олимпиады	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Диплом I место
Международный конкурс профессионального мастерства и творчества среди педагогических работников «Вперёд, к космическим далям!»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс среди педагогических работников, посвящённого 80-летию Победы «Поклонимся Великим тем годам»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Диплом I место
Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогических работников, посвящённого 80-летию Победы «9 мая - главный праздник всей страны»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Диплом I место
Всероссийский педагогический конкурс, посвящённый Дню семьи, любви и верности «Тепло семейного очага»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Диплом I место
Всероссийская олимпиада «Логопедическая практика по коррекции звукопроизношения»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	2 место

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

По результатам оценки эмоционального, поведенческого и когнитивного компонентов отношений в коллективе существенных отклонений в показателях, характеризующих психологический климат в коллективе, не выявлено. Он оценивается как благоприятный, на уровне выше среднего. В целом коллектив активен, для него характерны доброжелательные взаимоотношения, уважение друг к другу. Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместных делах. Совместные дела увлекают большинство коллектива. В связи с этим необходимо продолжать уделять особое внимание совместным организационным мероприятиям, которые высоко оценивают члены коллектива.

4.3. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы:

- 12 групповых помещений со стационарными спальнями. В каждой групповой ячейке имеются игровая, познавательная, обеденная зоны, раздевальная, буфетная, туалетная, спальня с набором мебели, игрового оборудования;
- медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и инструментарием;
- пищеблок;
- дополнительные помещения для образовательного процесса (Комната здоровья, кабинет математики и развивающих игр, логопедический кабинет, физкультурный, тренажерный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, изобразительная студия, библиотека методического кабинета);
- прогулочные участки с верандами, физкультурно-игровыми и оздоровительными сооружениями;
- оборудованная спортивная площадка;
- автоплощадка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В соответствии с введением ФОП ДО преобразованы учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей своей группы.

Пополнены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Коллектив детского сада постоянно работает над пополнением развивающей предметно-пространственной среды, привлекая родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц к оказанию посильной помощи в решении этого вопроса.

Дошкольное учреждение оснащено комплектом видео- и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Из 12 компьютеров (в т. ч. 5-ти ноутбуков) шесть объединены общей сетью. Созданы автоматизированные рабочие места для администрации, педагогов, старшей медсестры и кладовщика. Для воспитателей оборудовано отдельное рабочее место в методическом кабинете. Все педагоги имеют доступ к сети Интернет, бесплатно пользуются множительной техникой. Технические средства постоянно используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями. Кабинет математики и развивающих игр оборудован интерактивной доской.

В 2024-2025 учебном году заменены оконные блоки в холле второго этажа левого крыла и сделан его ремонт; установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. В двух холлах второго этажа оборудованы игровые пространства, включающие настенные логические игры и межполушарные доски. В одной группе произведен ремонт санитарной комнаты с заменой мебели, зеркал и перегородок; произведена замена РИП-12 в системе АПС, двух аккумуляторов в СОУЭ. Осуществлен монтаж уличного освещения (столб на участке) с подключением. На

первом этаже оборудовано помещение для охраны. Над входной группой в здание детского сада установлена световая вывеска «Ладушки».

В 2025 году необходимо продолжить переоборудование групповых прогулочных участков, ремонтные работы в групповых помещениях и коридорах, модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

5. Режим обучения и воспитания Организация питания воспитанников Обеспечение безопасности

5.1. Режим обучения и воспитания

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Длительность работы – 12 часов: с 7.00 до 19.00.

Режим обучения и воспитания детей в каждой конкретной возрастной группе определен Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обязательными режимными моментами для всех групп являются: прием пищи, организация игровой и самостоятельной деятельности детей, прогулки, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, сон.

5.2. Организация питания воспитанников

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении - полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Новые нормы питания дошкольников позволяют успешно решить этот вопрос. Дети, при 12-ти часовом пребывании в детском саду, получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии на 100 %. При этом, на долю завтрака приходится примерно 20-25%, второго завтрака - 5-6%, обеда - 30-35%, уплотненного полдника - 30-35% суточного рациона.

Рацион питания детей в детском саду различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей, и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 года до 3-х лет и от 3-х лет до 7 лет. Меню составляется на основе «Примерного двадцатидневного меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5-12 часовым пребыванием детей».

При организации питания большое внимание уделяется качеству поставляемой продукции, обработке продуктов и технологии приготовления блюд. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, их вкусовыми качествами, витаминизацией 3 блюда, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации осуществляют старшей медсестра, кладовщик под руководством заведующего.

Выдача детям готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в Бракеражном журнале оценки готовых блюд и разрешения их к выдаче. Для проверки выхода блюд взвешиваются десять порций, подсчет ингредиентов и калорийности проводится медицинской сестрой один раз в месяц по накопительной ведомости

Активно работает бракеражная комиссия по питанию, куда входят работники учреждения. Для ознакомления родителей с питанием детей меню ежедневно выставляется на сайте образовательного учреждения и вывешивается на информационный стенд.

5.3. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения является одним из важнейших направлений работы. В прошедшем учебном году деятельность детского сада по обеспечению безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

- антитеррористическая защищенность;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработана система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории дошкольного учреждения:

1. Назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

2. Разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта.

3. В зависимости от возможных последствий совершения террористического акта в местах массового пребывания людей объекту присвоена III категория мест массового пребывания людей.

4. Пропускной и внутриобъектовый режим, охрану территории учреждения с 07.00 до 19.00 часов обеспечивает ООО ЧОП «БАСТИОНЪ-2000».

5. Учреждение оснащено охранной сигнализацией, системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру 112.

6. Обеспечивается проведение с работниками практических занятий и инструктажей о порядке действий при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

7. Осуществляется периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений, и проверка складских помещений.

8. Проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).

9. Полностью исключено бесконтрольное пребывание на объекте (территории) посторонних лиц и нахождение транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от учреждения.

10. Постоянно осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам организации.

11. Размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также плана эвакуации при

возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

12. Вся территория объекта оснащена системой наружного освещения. Внутри здания и по периметру ведется видеонаблюдение, глубина архивной видеозаписи – 30 дней. Главный вход оборудован видеодомофоном и ручным металлоискателем. На калитке и воротах - СКУД. Во всех помещениях на территории учреждения установлена СОУЭ.

13. Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

14. Автоматическая пожарная сигнализация приведена в соответствии с новыми требованиями. Здание оснащено системой внутреннего противопожарного водопровода 8 противопожарных кранов и первичными средствами пожаротушения - огнетушитель порошковый закачкой ОП4 – 8 шт., ОП8 – 2 шт.

15. Совместно с детьми проводятся учения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и гражданской обороне.

16. В каждом помещении имеются аптечки первой помощи.

17. В штате сотрудников один медицинский работник.

18. Еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.

19. Ежедневно проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в детском саду во время организованной и самостоятельной деятельности в помещении и на улице.

20. Для старших дошкольников 2 раза в год проводится досуг по правилам безопасности.

21. Имеются информационные стенды по противопожарной безопасности и гражданской обороне, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

По каждому из направлений был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности дошкольного учреждения. К ним можно отнести: инструктажи сотрудников по антитеррористической защищенности, технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания детского сада при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения». В течение года во всех группах организованы занятия для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием).

Администрация и специалисты организации в течение года проходят курсы повышения квалификации:

1. Планирование и реализация дополнительных мер по усилению мер безопасности в образовательном учреждении.
2. Требования охраны труда
3. Обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях для работников дошкольного учреждения
4. По программе для руководителей и ответственных лиц по пожарной безопасности дошкольных учреждений.
5. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

Ежегодно детский сад заключает договоры:

1. Мониторинг средств тревожной сигнализации и выезд по сигналу «тревога» с ФГКУ «УВО ВНГ России по ЯО.
2. Эксплуатационно-техническое обслуживание средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Росгвардии.

3. Техническое обслуживание и круглосуточный мониторинг объектовой станции радиоканальной системы передачи извещений о пожарах с ЯООООО «ВДПО».
4. Техническое обслуживание АПС, системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей при пожаре с ИП Лебедевым Г.Б.
5. Оказание услуг частной охраны объекта и территории ООО ЧОП «БАСТИОН-2000».

6. План непосредственно образовательной деятельности **Дополнительные образовательные услуги для детей и родителей**

План непосредственно образовательной деятельности дошкольного учреждения разработан на основе нормативно-правовых документов и Образовательной программы из расчета 32 рабочие недели учебного года (с сентября по май).

Дополнительные образовательные услуги предоставлялись с 1 октября 2024 года (Приказ 16.09.2024 № 02-05/78).

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: в области физической культуры и спорта, в области искусств. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Основание для зачисления	Бюджет	За плату
1	<i>Художественное</i>					
1.1	Цветная палитра	кружок	4-7 лет	заявление	—	+
1.3	Ладушки	кружок	3-5 лет	заявление	—	+
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>					
2.1	Здоровячок	Кружок	5-7 лет	медицинские показания	+	—
3	<i>Естественно-научное</i>					
3.1	Занимательная математика	Кружок	4-7 лет	заявление	—	+
4	<i>Техническое</i>					
4.1	LikeIT - робототехника	Кружок	4-7 лет	заявление	—	+

Результаты освоения программ дополнительного образования

Кружок по изобразительной деятельности **«Цветная палитра»**

Результатом посещения детьми кружка «Цветная палитра» стала творческая выставка рисунков, участие в конкурсах детского творчества.

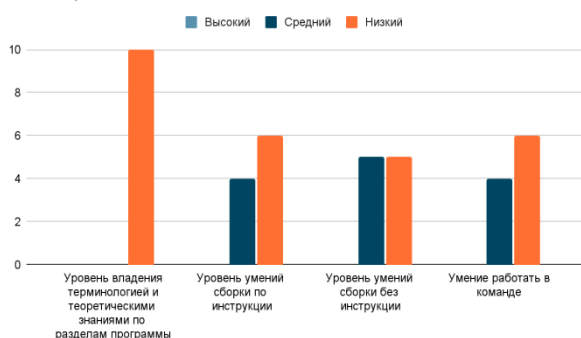
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный), название, год участия	Результат участия (количество победителей, призёров, участников) № приказа и дата,
---	---

	учреждение/организация, издавшая приказ
<u>1. Муниципальный</u> Городская культурологическая олимпиада дошкольников «Чудесная палитра», 2024 г.	<u>1. Диплом призёра</u> Минакова Антонина , Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск, 2024 г.
<u>2.Муниципальный</u> Выставка-конкурс «Безопасная дорога», 2024 г.	<u>1.Диплом победителя</u> Кривошеева Арина , МУ ДПО «Информационно- образовательный Центр», 2024 г.
<u>3.Муниципальный</u> Открытый конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»,2025 г.	<u>1.Диплом (1 место)</u> Мигунова Ольга , МУ ДО «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты», Приказ № 01/16 от 16.01.2025 г. <u>2.Сертификат участника</u> Волченкова Арина , Голубев Иван , Минакова Антонина ,
<u>4.Региональный</u> Муниципальный этап IV регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей», 2025 год	<u>1.Свидетельство участника</u> Цветков Матвей , Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области, 2025 год Кожевников Вадим Толмачёва Анна
<u>5.Региональный</u> Акция «Рисуем Победу», 2025 год	<u>1. Свидетельство участника</u> Градусова Анастасия , Министерство образования Ярославской области, 2025 год Хамидова Мадина
<u>6.Федеральный</u> Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Звездное путешествие», 2025 год	<u>1. Диплом лауреата</u> Хамидова Мадина , Образовательный центр Педагогicum, №425211218341 от 21.04.2025 г. Минакова Антонина

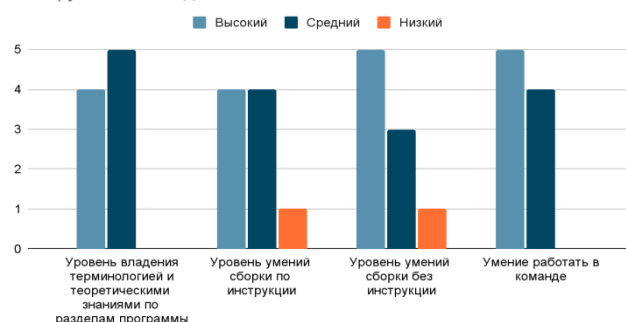
Кружок «LikeIT – робототехника»

4-5 лет

Начало учебного года

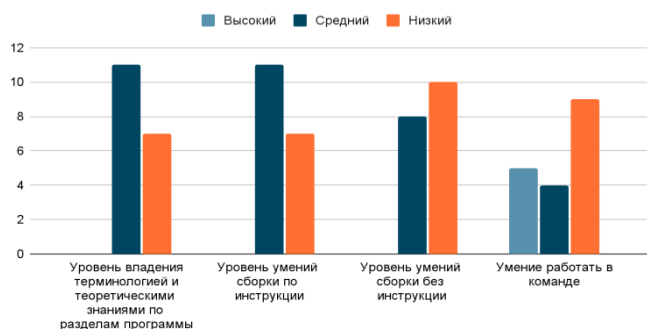


Конец учебного года



5-6 лет

Начало учебного года



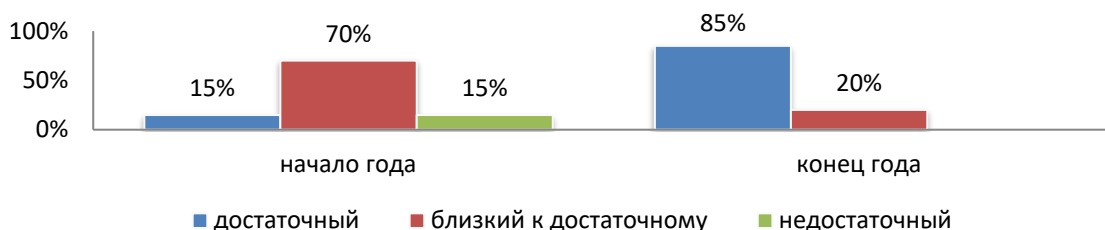
Конец учебного года



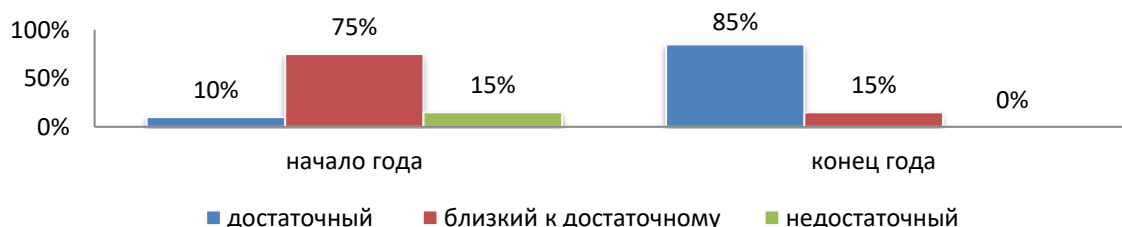
Большинство воспитанников усвоили материал на высоком и среднем уровне. Испытывает сложности в сборке по инструкции и без инструкции один ребенок 4-5 лет и один ребенок 6-7 лет испытывает трудности работы в команде из-зи неумения договариваться и слушать напарников.

Кружок «Занимательная математика»

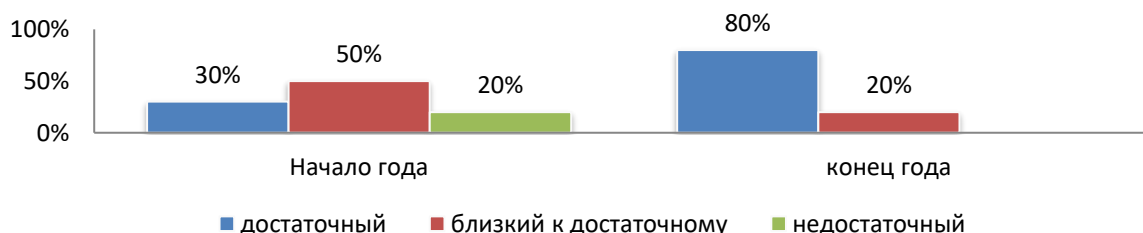
4-5 лет



5-6 лет



6-7 лет



Диагностика детей 4-5 лет на конец года показала, что большинство воспитанников не испытывают трудности в определении понятий «один»-«много», «много»-«мало»-«несколько», «больше»-«меньше»-«поровну»; без затруднений владеют счетом в пределах 3 (5). Также без труда находят предметы определенной формы в окружающей обстановке, с легкостью называют основные геометрические фигуры. В тоже время некоторые воспитанники испытывают трудности в сравнении предметов и двух совокупностей методом наложения и приложения, не все дети называют числительные, обозначая

количество; испытывают трудности в ориентировке в пространстве («слева»-«справа», «направо»-«налево»).

Диагностика детей старшего дошкольного возраста выявила проблемы в умениях сравнивать предметы по длине, ширине, высоте; измерять предметы условной меркой. Не вызывает трудностей сравнение чисел, нахождение места числа в числовом ряду по отношению к предыдущему и последующему. Также воспитанники хорошо ориентируются в временах года, днях недели, частях суток. Однако не все воспитанники полностью освоили признаки многоугольников, испытывают затруднения в делении геометрических фигур на части. У некоторых детей возникают трудности в определении нахождения предметов по отношению к другим предметам, в ориентировке по плану. Но практически 100 % детей владеют количественным и порядковым счетом в пределах 20, знают цифры, успешно соотносят число и количество.

На конец года все дети имеют достаточный уровень усвоения программы, это показывает, что освоенные в ходе программы игры способствовали повышению уровня знаний в области математики.

Хореографический кружок «Ладушки»

Возраст	Уровни	всего		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
3-4 года	<i>количество детей</i>	13	13	0	0	0	12	13	1
	<i>%</i>	100	100	0,00	0,00	0,00	92,31	100,0	7,69
4-5 лет	<i>количество детей</i>	10	10	0	0	2	10	8	0
	<i>%</i>	100	100	0,00	0,00	20,00	100,0	80,00	0,00
5-6 лет	<i>количество детей</i>	4	4	0	0	1	4	3	0
	<i>%</i>	100	100	0,0	0,0	25,0	100,0	75,0	0,0

Данные результаты свидетельствуют о том, что в начале учебного года музыкально-ритмические способности у большинства воспитанников средней, младшей и старшей групп находятся на низком уровне.

Динамика развития хореографических способностей прослеживалась путем сравнительного анализа данных, методом наблюдения и выполнения заданий.

В течение года дети узнали порядок выполнения упражнений, научились свободно исполнять движения, понимать музыкальный материал и воплощать его в движениях. В конце учебного года дети стали значительно увереннее чувствовать себя в исполнении музыкально-ритмических этюдов, научились «примерять» на себя различные игровые образы, а также научились творчески мыслить и самостоятельно принимать решения. Соответственно, положительные сдвиги коснулись всех уровней развития дошкольников.

7. Приоритетные цели и задачи развития Деятельность по их решению

В 2024-2025 учебном году работа дошкольного учреждения была направлена на Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Создать в дошкольном учреждении условия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников посредством погружения ребенка в разнообразный мир профессий.

2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

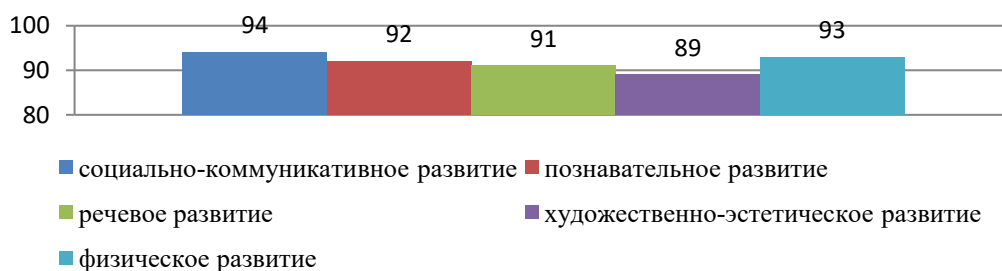
3. Повысить качество реализации Образовательной программы через организацию методической поддержки и самообразования педагогов.

Решение каждой задачи осуществлялось через комплекс методических мероприятий, организованных в рамках педагогической работы с кадрами, образовательных событий с воспитанниками, взаимодействия с их родителями (законными представителями) и социальными партнерами.

Реализация Образовательной программы проходила в очной форме.

Анализ качества и уровень работы по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокий уровень их информированности в соответствии с реализуемой Образовательной программой. Об этом свидетельствуют: итоги диагностики развития воспитанников; результаты коррекционной работы логопедического пункта; уровень подготовленности выпускников детского сада к обучению в школе; успешная социализация выпускников на следующей ступени образовательной системы – школе, творческие успехи детей.

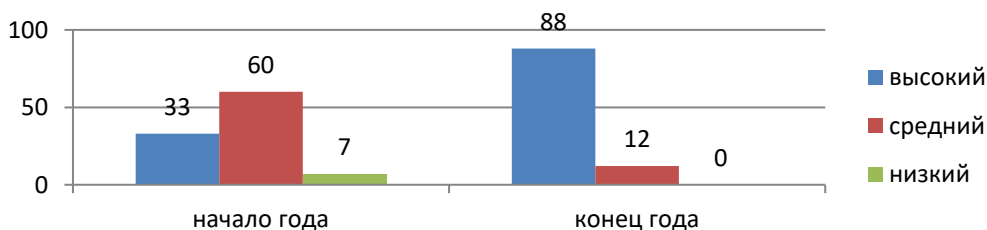
7.1. Освоение образовательной программы



Средний уровень усвоения программы по дошкольному учреждению составил 92%.

7.2. Готовность детей к школьному обучению

Результаты готовности детей к школе



Итоги диагностики уровня развития детей групп дошкольного возраста 6-7 лет, показывают, что большинство будущих первоклассников обладают достаточным запасом знаний об окружающем, владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира. У детей хорошо развиты воображение, память, мышление. Большинство детей способны слушать взрослого, принимать задачу и произвольно управлять своей деятельностью в пределах поставленной задачи.

7.3. Результаты коррекционной работы

На логопедический пункт зачислено 29 человек из групп дошкольного возраста

5 и 7 (6-7 лет).

Логопедическое заключение при поступлении	Количество детей	Логопедическое заключение при выпуске	Количество детей	Рекомендации
ФНР дислалия	5	нормативное речевое развитие	5	_____
ФФНР дислалия	6	нормативное речевое развитие	6	_____
ОНР 4 уровня дислалия	8	нормативное речевое развитие		_____
ОНР 4 уровня МДН	5	нормативное реч. развит.	3	контроль за произношением коррекция речи
		остаточные проявления МДН	2	
ОНР 3 уровня дислалия	1	ЛГНР		Занятия с логопедом по профилактике дислексии, дисграфии

Анализ результатов: У всех детей, занимающихся на логопедических занятиях положительная динамика в коррекции речи. У 23 детей (92%) полностью скорректировано звукопроизношение. У 2 человек, что составляет 8 % - значительная положительная динамика в коррекции звукопроизношения (отказ от ТПМПК). У 13-ти детей из 14 (93%) значительная положительная динамика в развитии лексико-грамматического строя речи, 1 человек (7%) – незначительная динамика. Также значительная положительная динамика в развитии фонематических процессов наблюдается у всех детей.

Все родители детей, занимающихся коррекцией речи, полностью удовлетворены результатами коррекционной работы (данные взяты из Заключения по результатам коррекционно-развивающей деятельности).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведено 59 консультаций: групповых консультации с родителями воспитанников; индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальных консультации с родителями.

Сайт детского сада по-прежнему повышает активность и включенность родителей в образовательную деятельность и экономит время на информирование родителей. Индивидуальные сайты педагогов-специалистов содержат информацию о профессиональной деятельности и достижениях, а также рекомендации по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Материалы, которые педагоги размещали, демонстрируют родителям его профессиональные интересы, знания и навыки. Это повышает авторитет педагога, формирует уважение и доверие к нему.

В официальной группе детского сада в социальной сети ВКонтакте согласно контент-плану еженедельно популяризировалась деятельность учреждения, для большого количества посетителей выставлялась информация об интересных событиях, достижениях педагогов и воспитанников.

Во всех возрастных группах созданы сообщества родителей в социальной сети ВКонтакте или чат в мессенджерах. К общению в группе присоединились и воспитатели. В социальной сети родители могут быстро обмениваться информацией, общаться в любое время, когда им удобно, обсуждать детали предстоящего мероприятия и делиться впечатлениями о прошедших праздниках и досугах. Здесь можно провести опрос среди

родителей и оперативно собрать информацию, разместить ссылки на методическую литературу, фото- и видеоматериалы.

Благодаря онлайн-информированию родители в курсе событий в образовательном учреждении, процесс образования детей стал для них более понятным и значимым. Виртуальное общение с педагогами они готовы продолжать и расширять.

В результате проведенной работы взаимодействие с семьями воспитанников продолжает быть эффективным и помогает решить запланированные образовательные задачи.

При всех положительных моментах годовой план не выполнен в полном объеме. Основная причина невыполнения запланированных мероприятий: большая загруженность педагогов из-за недоукомплектованностью штата, болезнь педагогов и другие (внеплановые) дела.

Нереализованную часть плана необходимо учесть при написании плана образовательной работы дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год.

8. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников

8.1. Данные о выпускниках

Дошкольное учреждение продолжает работу по осуществлению преемственности между детским садом и начальной школой, которая подразумевает систему связей, обеспечивающих взаимодополняемость основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

С этой целью был разработан и реализован план мероприятий на учебный год, который включал разнообразные формы работы детского сада и школы. В 2024-2025 учебном году выпущен в школу 51 воспитанник.

Образовательное учреждение	Количество выпускников
Средняя общеобразовательная школа № 24	36
Лицей № 2	1
Средняя общеобразовательная школа № 10	1
Средняя общеобразовательная школа № 23	1
Средняя общеобразовательная школа № 27	2
Средняя общеобразовательная школа № 28	6
Средняя общеобразовательная школа № 29	1
Средняя общеобразовательная школа № 30	1
Рыбинский кадетский корпус	1

8.2. Результаты участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках

В 2024-2025 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных выставок, конкурсов, олимпиадах, спартакиадах разного уровня.

мероприятие	организатор	результат
Муниципальная виртуальная выставка-конкурс детских работ «Безопасная дорога»	МУ ДПО «ИОЦ»	Победитель
Всероссийская викторина дошкольников «Правила дорожного движения»	Всероссийский образовательный портал Дошкольное образование	I место
Муниципальный конкурс-выставка	МУ ДО «Центр детского и	Участие

детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	юношеского творчества «Молодые таланты»	I место II место III место
Всероссийский экологический урок «Эколята - молодые защитники природы»	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Участники
Всероссийский конкурс детско-юношеской художественной и декоративно-прикладной деятельности, фотографии «Щедрой осени дары»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	II место
Международный конкурс детско-юношеский работ из природного материала «Сокровища осеннего леса»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	I место II место
Всероссийского конкурса детско-юношеской художественной и декоративно-прикладной деятельности, фотографии «Щедрой осени дары»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	I место
Международный детско-юношеского конкурса изобразительного искусства и фотографии «Яркая палитра осени»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	I место II место
Международный творческий конкурс «Азбука дорожного движения»	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Участие
Онлайн-олимпиада «Сказочные герои»	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	I место
Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «О, спорт – ты МИР»	Научно-методический портал «Академия успеха»	Диплом Лауреата I степени II степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – моя опора»	Образовательный портал «УчиЛаб»	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Оазис талантов»	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Оазис талантов»	Диплом I место
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	Образовательный центр «IT – перемена»	Диплом I место
Региональный творческий конкурс «Мечтай, рисуй, твори»	ГО АУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	Участник
Городская творческая олимпиада дошкольников «Чудесная палитра»	МУ ДПО «ИОЦ»	Диплом II степени
Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	МУ ДПО «ИОЦ»	Участники
Городская экологическая олимпиада дошкольников «Юный эколог»	МУ ДПО «ИОЦ»	Участники

Муниципальная олимпиада дошкольников по математике и информатике «Танграм»	МУ ДПО «ИОЦ»	Участники
Муниципальный конкурс по лего-конструированию	МУ ДО «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты»	I место
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени»	Академия развития творчества «АРТ-Талант»	I место
Международный творческий конкурс «Азбука дорожного движения»	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	I место
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень! В гости просим!»	Международный образовательный портал «Одаренность»	I место
III международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	Фонд защиты окружающей среды ЭКОФОНД	Диплом победителя в номинации «Экоподелки»
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Высшая школа делового администрирования	I место
Международный конкурс елочных игрушек «Самая необычная Новогодняя елочка»	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про педагога»	Диплом лауреата I степени
Городская новогодняя выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний маскарад»	Рыбинский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	Участники
Городской конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Свет рождественской звезды»	ОКЦ	Призер
Международный творческий конкурс праздничной открытки среди детей и молодежи «Магия новогодней открытки»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	I место
Всероссийский развивающий конкурс рисунков «Разноцветные ладошки»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	III место
Конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	МУ ДО «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты»	I место III место
Всероссийский детский творческий конкурс Мороз и солнце; день чудесный	Образовательный портал «УчиЛаб»	I место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Морозные витражи»	Образовательный центр «ИТ – перемена»	II место
Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Таланты России»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	I место
Городской конкурс чтецов «Наш веселый Новый год»	МУК ЦБС города Рыбинска	участники

Всероссийский творческий конкурс «Новый год – любимый праздник»	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	участник
Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам зимних сказок «Сказочные персонажи зимы»	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про педагога»	Диплом лауреата I степени
V Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России»	Диплом лауреата I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Оазис талантов» «Волшебный праздник – новый год»	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Оазис талантов»	Диплом I место
Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	ГОАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества	Победитель
Всероссийский конкурс творческих работ среди детей и молодёжи «Новогодний бал ёлочных игрушек»	Образовательного Портала «Продлёнка»	II место
Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «СЛАВА ТЕБЕ, ЗАЩИТНИК!»	Портал Академии развития творчества «Арт-талант»	Диплом II место
Международного конкурса мелкой пластики «Я ЛЕПЛЮ ИЗ ПЛАСТИЛИНА»	Портал Академии развития творчества «Арт-талант»	Диплом I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны»	Образовательный центр «IT - ПЕРЕМЕНА»	Диплом I место II место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир любимых сказок»	Образовательный центр «IT - ПЕРЕМЕНА»	Диплом I место
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Пробуждение природы»	Образовательный центр «IT - ПЕРЕМЕНА»	Диплом I место II место
Сетевой детско-родительский конкурс видеороликов «Семья талантами богата»	Департамент образования МУ ДПО «Информационно- образовательный Центр»	Диплом II место
XVIII муниципальной научно- практической конференции «Шаг в будущее» по направлению «Шаг в будущее: совёнок»	ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально- педагогический колледж	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Творческая мастерская Рисуйснами.рф	Диплом лауреата I степени
Фестивале детского творчества дошкольников «Фейерверк талантов»	ДО МУ ДПО «ИОЦ»	Участие
Муниципальный этап IV	ДО	Участие

регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»		
Всероссийская викторина «Время знаний «Весенние загадки»»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	I место
Международный детско-юношеский конкурс творчества в честь Дня космонавтики и авиации «Безграничные фантазии о космосе»	Образовательного Портала «Продлёнка»	I место III место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место II место
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Оргкомитет всероссийских Природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	III место
Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Международный образовательный портал Маам	I место
Международного конкурса детского творчества к Дню космонавтики «ГАЛАКТИКИ, СОЗВЕЗДИЯ, ПЛАНЕТЫ...»	Академии развития творчества «АРТ-талант»	I место
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «ЗВЕНИТ ПОБЕДНЫЙ МАЙ!» к 80-летию Победы	Академии развития творчества «АРТ-талант»	I место
Акция «Рисуем Победу»	Министерство образования Ярославской области	Участие
Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Звездное путешествие»	Образовательный центр Педагогиум	Диплом лауреата
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы «Великая Победа»	Высшая школа делового администрирования	I место
Всероссийский конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Международная академия образования	Диплом победителя
Всероссийской онлайн-викторины для детей дошкольного возраста «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ!»	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	Диплом I степени
Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «9 мая 1945 года»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	I место
Всероссийский детско-юношеский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества к 80-летию Победы в ВОВ и Году Защитника Отечества «О мире без войны ...»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	I место

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню защитника Отечества «Наши папы - защита, опора и гордость страны!»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	II место
Всероссийский детско-юношеский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества к Международному женскому дню «Тюльпаны и веточки мимозы»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Диплом III место
Всероссийский образовательный детско-юношеский экологический Конкурс «Земля - живая планета»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс «ПОМНИМ И ГОРДИМСЯ!!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	Дипломант I степени
Международный детско-юношеский конкурс творчества в честь Дня космонавтики и авиации «Безграничные фантазии о космосе»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Диплом II место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Мама, с праздником весны!»	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА	Диплом II место

9. Состояние здоровья детей

Меры по охране и укреплению здоровья

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости, создание оптимального режима дня, обеспечивающее бережное отношение к нервной системе ребёнка, комфортное самочувствие и нервно-психическое и физическое развитие ребёнка.

Ежемесячно составляется план оздоровительных мероприятий для детей. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- обязательное соблюдение режима дня;
- ежедневное проведение утренней гимнастики;
- упражнения после сна;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- проводятся мероприятия по укреплению иммунитета в период повышения заболеваемости гриппом и ОРВИ;
- проводится вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок;
- обязательное соблюдение питьевого режим.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников (врача и старшей медицинской сестры), которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами по результатам ежегодной диспансеризации детей. Для того, чтобы выявить уровень адаптации вновь поступающих детей в дошкольное учреждение, в детском саду чётко организовано медико-

педагогическое обследование с учётом возраста, состояния и индивидуальных особенностей ребенка.

Анализ адаптации вновь поступивших детей в 2023 году:

- легкая адаптация – 79%
- средней тяжести – 21%
- тяжёлая – 0%

Распределение воспитанников (239 ребенок) по группам здоровья:

- 1 гр. здоровья – 24 детей – 10%
- 2 гр. здоровья - 188 детей – 79%
- 3 гр. здоровья – 27 ребенок – 11%
- 4 гр. здоровья - 0
- 5 гр. здоровья - 0

Данные хронических заболеваний и функциональных расстройств у детей, посещающих МДОУ детский сад № 105:

- с патологией зрения – 15 детей;
- с ортопедической патологией – 22 ребенка;
- ожирение – 7 ребенка;
- с аллергопатологией – 1 детей;
- с заболеваниями бронхо-легочной системы – 0;
- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – 11 ребенка.

Острая заболеваемость детей, посещающих детский сад № 105

Показатель	Количество
Общее количество детей	239
Количество случаев заболевания	571
Количество детей, пропущенных по болезни	2 450
Средняя продолжительность одного случая заболевания	10,5
Количество ЧДБ	38
Количество не болевших детей (индекс здоровья)	45

Воспитанники с хроническими заболеваниями и часто болеющие дети (ЧБД) взяты на диспансерный учет. Даны направления на дополнительные обследования детей по месту жительства, рекомендации по их дальнейшему оздоровлению.

Ежемесячно составляется план оздоровительных мероприятий для детей.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- обязательное соблюдение режима дня;
- ежедневное проведение утренней гимнастики;
- упражнения после сна (развивающие упражнения, ходьба по ребристой дорожке, дыхательная гимнастика);
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе (по возможности не менее 4-х часов /прием детей на улице, дневная и вечерняя прогулки/);
- проводятся мероприятия по укреплению иммунитета в период повышения заболеваемости гриппом и ОРВИ;
- проводится вакцинация детей согласно Национальному календарю профилактических прививок.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Данные заносятся в Журнал регистрации. Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждый учебный год, а также от качества проведения диспансеризации детей.

Осуществляется медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями. Результат проверки показывает, что физкультурные занятия имеют высокую моторную

(более 79 %) и общую (более 86%) плотность. Физическая нагрузка соответствует возрасту детей, в ходе занятий осуществляется личностно-ориентированный подход к детям. В структуру занятий включаются элементы корректирующей гимнастики, направленной на формирование правильной осанки и укрепления свода стопы.

Для профилактики травматизма воспитываем у детей умение распознавать травмоопасные ситуации и избегать их. Стараемся устранить неблагоприятные условия среды, в которой живет ребенок.

По вопросам воспитания здорового образа жизни, физического развития детей, профилактики инфекционных заболеваний с персоналом детского сада, воспитанниками, их родителями (законными представителями) организована санитарно-просветительская работа. Периодически публикуются памятки, консультации для родителей (законных представителей) воспитанников на сайте детского сада.

10. Социальная активность и социальное партнерство

Дошкольное учреждение в течение года продолжало активное сотрудничество с дошкольным отделом Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», учреждениями дополнительного образования и другими организациями, принимая участие в педагогических событиях, акциях, мероприятиях.

Мероприятие	Организатор	Результат
Всероссийская «Неделя безопасности»	Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»	Участники
Профилактическая акция по ПДДТ «Будь ярче»	Волонтерский отряд детского сада	Участники
Всероссийская «Неделя безопасности»	МУ ДО «ИОЦ»	Участники
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют-2025»	МУ ДО «ИОЦ»	Экспертиза конкурсных материалов
Профилактическая акция «Засветись ради жизни»	Отряд ЮПИД детского сада	Организаторы и участники
Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких» (изготовление открыток своими руками людям пожилого возраста).	Волонтерский отряд детского сада	Участники
Проведение муниципальных олимпиад Лиги чемпионов-дошкольников в дошкольных образовательных организациях города Рыбинска	ДО городского округа город Рыбинск Ярославской области МУ ДО «ИОЦ»	Общественный наблюдатель
Профилактическая акция по изготовлению светоотражающих элементов для малышей	Отряд ЮПИД детского сада	Организаторы и участники
Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО	СВОиЛЮДИ	Участники

Областная акция «Пешеход! Внимание! Переход»	Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»	Участники
Добровольная акция в помощь участникам СВО.	Волонтерский отряд детского сада	Организаторы и участники
Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости»	Партия «Единая Россия»	Участники
Акция «СЕМЕЙНАЯ ИМЕННАЯ ГИРЛЯНДА» в рамках программы «Семейная атмосфера»	Муниципальное отделение Движения первых в городе Рыбинске	Участники
Акция «Защитники Отечества» Изготовление поздравительных открыток для пап водителей	Отряд ЮПИД детского сада	Организаторы и участники
Профилактическая акция «Пристегни ребёнка крепко!»	Отряд ЮПИД детского сада совместно с инспектором ГИБДД	Организаторы и участники
Марафона волонтерских дел «Дарим миру доброту»	ГОАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества	участник
Проект «Добрые крышечки»	Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»	Участники
Акции «80 тонн макулатуры - к 80-летию Победы»	Волонтерский отряд детского сада	Участники
Акция «Цветы для автоледи».	Отряд ЮПИД детского сада	Организаторы и участники
Акция «Большая помощь маленькому другу» (сбор кормов для приютов домашних животных)	Волонтерский отряд детского сада	Участники
Всероссийская акция «#Окна Победы»	Департамент образования Ярославской области	Участники
Сбор помощи для бездомных животных, находящихся на попечении группы «Любимчик»	Волонтерский отряд детского сада	Участники
Благотворительная акция по сбору батареек	Волонтерский отряд детского сада	Участники
Акция «ЮПИД за Победу благодарит»	Отряд ЮПИД детского сада	Организаторы и участники
Проект «Добрые крышечки»	Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»	Участники
Акция «Бессмертный полк»	Волонтерский отряд детского сада	Участники
Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости»	Партия «Единая Россия»	Участники

В текущем году в группе дошкольного возраста 3 (5-6 лет) активно продолжал работать волонтерский отряд «Волонтерики» и в группе дошкольного возраста 8 (6-7 лет) отряд юных помощников инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль», на счету которых организация и проведение многочисленных акций разной направленности.

С сентября 2024 была в пяти группах детей дошкольного возраста организована педагогическая практика студентов Рыбинского профессионально-педагогического колледжа.

Педагоги детского сада участвовали в образовательных событиях и проходили обучение, организованные МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Совместно с педагогами и родителями воспитанники детского сада в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах, выставках и акциях, организованных детским садом, учреждениями дополнительного образования и культуры города и области.

Регулярно обновлялся сайт дошкольного учреждения и персональные сайты педагогов. Информационные материалы о жизни и деятельности дошкольного учреждения размещались на паблике дошкольного учреждения и паблике Департамента образования города в социальной сети ВКонтакте.

Таким образом, установленные контакты с социальными партнерами способствовали повышению качества образования, успешному развитию воспитанников и детскому саду в целом, повышению профессионализма педагогов.

Публикация и трансляция опыта работы в средствах массовой информации

Опыт работы дошкольного учреждения транслирован на сайте учреждения, персональных сайтах педагогов-специалистов, на пабликах детского сада Департамента образования ВКонтакте и других интернет-порталах (образовательный портал ПРОДЛЕНКА, портал Академии развития творчества «Арт-талант», международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», образовательный маркетплейс «Инфоурок» и др.).

Опыт коллектива дошкольного учреждения по внедрению в образовательный процесс современных технологий транслировался через участие в городских методических событиях, профессиональных конкурсах.

Активная трансляция опыта работы детского сада на разных уровнях свидетельствует о высоких результатах образовательной и научно-методической работы дошкольного учреждения.

Таким образом, детский сад № 105 является современным образовательным учреждением, функционирующим в режиме развития, имеющим сложившийся имидж среди родителей и общественности города, успешно реализующим Образовательную программу дошкольного образования.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- стабильность контингента воспитанников;
- улучшение материальной базы Учреждения;
- высокие результаты образовательной деятельности;
- инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В детском саду отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов и обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.

На фоне успехов в образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявлены следующие **проблемы**:

1. План образовательной деятельности выполнен не в полном объеме – годовые задачи решены не полностью.
2. Нехватка педагогических кадров.

11. Финансовые ресурсы и их использование

В 2024-2025 учебном году вся финансовая деятельность осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование велось за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Расходы учреждения	
Наименование показателей	руб.
Расходы учреждения всего:	44 537 805,35
в том числе оплата труда	20 671 523,37
начисления на оплату труда	6 160 441,78
питание	5 953 185,59
услуги связи	23 989,67
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	2 312 610,22
арендная плата за пользование имуществом	-
услуги по содержанию имущества	1 817 278,98
прочие затраты	2 709 515,74
инвестиции	4 889 260,00

Средняя заработная плата по ДОУ за 2024 год	31 387,00
Субсидия на выполнение государственного муниципального задания за 2024 год	32 476 788,43
Целевые субсидии за 2024 год	4 877 515,39
Затраты на содерж. за 1мес. по факт.числ, руб.	19 771,84
% родительской платы к затратам на содержание	16,47

12. Основные направления развития в ближайшей перспективе

Направление развития дошкольного учреждения на 2025–2026 учебный год:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФОП ДО в связи с обновлением педагогического состава;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды детского сада с учетом образовательной программы, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в разных видах деятельности;
- достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении учреждения для формирования оптимальной инфраструктуры детского сада.